

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŠTĚRBOHOLY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE  
U Školy 285, Praha 10 - Štěrboholy

# ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB



Vypracovala: Mgr. Lenka Klasnová, zástupkyně pro 2. stupeň  
Datum: 21. 8. 2023  
Číslo jednací: ZŠ/267/2023  
Směrnice nabývá účinnosti dne: 1. 9. 2023

## Obsah

<b>1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE</b> .....	<b>3</b>
<b>2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY</b> .....	<b>4</b>
<b>3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU</b> .....	<b>4</b>
<b>4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠK</b> .....	<b>4</b>
<b>5. CÍLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU ŠK</b> .....	<b>4</b>
<b>6. KOMPETENCE</b> .....	<b>5</b>
6.1. <i>KOMPETENCE K UČENÍ</i> .....	5
6.2. <i>KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE</i> .....	5
6.3. <i>KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ</i> .....	5
6.4. <i>KOMPETENCE OBČANSKÉ</i> .....	5
6.5. <i>PRACOVNÍ KOMPETENCE</i> .....	5
6.6. <i>KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU</i> .....	5
6.7. <i>KOMPETENCE DIGITÁLNÍ</i> .....	5
<b>7. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>5</b>
<b>8. OBSAH ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ</b> .....	<b>5</b>
8.1. <i>VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ</i> .....	5
<b>9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI</b> .....	<b>6</b>
<b>10. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK</b> .....	<b>6</b>
<b>11. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK</b> .....	<b>6</b>
<b>12. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK</b> .....	<b>6</b>
<b>13. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ</b> .....	<b>6</b>
13.1. <i>PODMÍNKY PRO HYGIENICKÉ A BEZPEČNÉ PŮSOBNÍ</i> .....	6
13.2. <i>PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY</i> .....	7
<b>ŽÁDOST O PŘIJETÍ DO ŠKOLNÍHO KLUBU</b> .....	<b>8</b>
<b>ODHLÁŠKA ZE ŠKOLNÍHO KLUBU</b> .....	<b>9</b>

## 1. Identifikační údaje

### Název vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro školní klub

### Údaje o škole

Název: Základní škola Štěrboholy, příspěvková organizace  
Adresa: U Školy 285, 102 00, Praha 10 – Štěrboholy  
Kontakty: telefon 272 655 335  
email [info@zssterboholy.cz](mailto:info@zssterboholy.cz)  
url [www.zssterboholy.cz](http://www.zssterboholy.cz)  
IČO 70885451  
IZO 102 337 527  
RED IZO 600 041 352  
Dat. schr. b7rmgr5  
č. j. ZŠ/286/2023

Ředitelka školy: Mgr. Eva Kollmannová

### Zřizovatel školy

Název: Městská část Praha – Štěrboholy  
Adresa: Ústřední 527/14, Praha – Štěrboholy  
Kontakty: telefon 608 580 583  
Email [sterboholy@zris.mepnet.cz](mailto:sterboholy@zris.mepnet.cz)  
IČO 00231371

**Platnost dokumentu** od 1. 9. 2023

28. 8. 2023

Datum

Razítko školy

Podpis ředitelky školy

## **2. Charakteristika školy**

Jsme školou, která se nachází v klidné, okrajové části Prahy, v Městské části Praha 10 - Štěrboholy. Příspěvková organizace Základní škola Štěrboholy vykonává činnost základní školy, školní družiny, školního klubu a školní jídelny. Základní škola má kapacitu pro vzdělávání 300 žáků, školní družina 120 žáků, kteří jsou rozděleny do čtyř oddělení, školní klub 30 žáků a kapacita školní jídelny je 420 strážníků. Do června roku 2021 byla základní škola neúplnou školou pouze s prvním stupněm, od září 2021 se bude postupně každý rok rozšiřovat vždy o jednu třídu šestého ročníku až do roku 2024, kdy se zařadí mezi plně organizované školy.

## **3. Charakteristika školního klubu**

Školní klub je součástí Základní školy Štěrboholy.

Vzdělávací program školního klubu (dále jen ŠK) při ZŠ Štěrboholy je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání v platném znění.

Poskytuje zájmové vzdělávání žákům ve dnech školního vyučování.

Školní klub bude uzavřen v době prázdnin (podzimní, vánoční, pololetní, jarní, velikonoční a hlavní) a v případě vyhlášení ředitelského volna.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje pravidelnou, nebo příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování.

Činnost klubu je vykonávána formou odpolední denní docházky a probíhá v relaxační místnosti 1. stupně. Je určena pro žáky 2. stupně a pro žáky 1. stupně, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny.

Podmínkou pro přijetí uchazeče do školního klubu je písemná přihláška podepsaná zákonným zástupcem žáka a úhrada úplaty za zájmové vzdělávání. O zařazení žáka do školního klubu rozhoduje ředitelka školy.

## **4. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠK**

Školní klub tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠK je zabezpečení odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky. Umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Ve ŠK se žák řídí pokyny pedagogů, Školním řádem a Vnitřním řádem školního klubu.

## **5. Cíle školního vzdělávacího programu ŠK**

Cíle zájmového vzdělávání jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání, které vymezuje § 2 školského zákona č. 561/2004 Sb. a zároveň je brán zřetel na věkové a individuální zvláštnosti účastníků, na personální, materiální, ekonomické a další podmínky vzdělávání a výchovy. Vzhledem k tomu, že účastníci ŠK jsou zároveň účastníky základního vzdělávání v ZŠ Štěrboholy, je přirozeným jednotícím prvkem vzdělávacích cílů ŠK a zdrojem inspirace ŠVP „Naše cesta“. ŠK vhodnou formou tvoří náplň volného času žáků.

## **6. Kompetence**

Prostřednictvím volnočasových aktivit posilujeme a rozvíjíme kompetence:

**6.1. Kompetence k učení** – učíme žáky dokončit započatou práci, kriticky hodnotit své výkony, klást si otázky a hledat na ně odpovědi, všimnout si souvislostí mezi jevy, samostatně pozorovat, získávat vědomosti

**6.2. Komunikativní kompetence** – rozvíjíme ovládnutí řeči a mimoslovní komunikace, schopnost vyjádřit vlastní názor, komunikovat s vrstevníky a dospělými, zapojovat se do diskuse, řešit konflikty, komunikovat kultivovaně, umět se vyjádřit písemně

**6.3. Kompetence sociální a personální** – učíme žáky samostatnosti, ke spolupráci ve skupině, respektování dohodnutých pravidel, tolerantnosti a solidárnosti, vytvoření si pozitivní představy o sobě samém

**6.4. Kompetence občanské** – chceme, aby si žák uvědomil svá práva a práva druhých, dbal na osobní zdraví, rozpoznal vhodné i nevhodné chování, vážil si tradic a podílel se na rozvoji kvalitního životního prostředí

**6.5. Pracovní kompetence** – učíme žáky organizovat svou práci, být schopen spolupráce a práce v týmu, rozvíjet pracovní návyky přiměřeně svému věku, rozvíjet a poznávat vlastní schopnosti a dovednosti, podílet se na hodnocení a sebehodnocení, umět překonávat počáteční obtíže a práci dokončit

**6.6. Kompetence k trávení volného času** – učíme žáky orientovat se v nabízených aktivitách, umět účelně trávit volný čas, vybrat si zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjet své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech

**6.7. Kompetence digitální** - běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby účelně využívá i během trávení volného času v organizovaných i individuálních činnostech

## **7. Délka a časový plán vzdělávání**

Školní vzdělávací program ŠK je sestaven na dobu jednoho vzdělávacího cyklu pro žáky 1. a 2. stupně základní školy, kteří se přihlásili k docházce. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje formou pravidelné denní docházky, pravidelné docházky nebo nepravidelné a příležitostné docházky. Provozní doba ŠK je pondělí - pátek od 11:40 – 15:00.

## **8. Obsah zájmového vzdělávání**

Obsahem zájmového vzdělávání je naplnění volného času přihlášených účastníků výchovně vzdělávací činností se zaměřením na různé vzdělávací oblasti a průřezová témata rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání. Při tvorbě obsahu vzdělávání vycházíme z možností a podmínek naší školy, věkových a individuálních zvláštností účastníků, jejich zájmového zaměření, personálních podmínek.

### **8.1. Výchovně vzdělávací činnost v zájmovém vzdělávání**

- pravidelná, zájmová, výchovná, rekreační nebo vzdělávací činnost včetně možnosti přípravy na vyučování (soutěže, stolní a společenské hry, hry se stavebnicemi, volné kreslení, hádanky a hlavolamy, vědomostní hry, hra věž, mozaika, příprava na soutěže, psaní domácích úkolů, samostudium)
- činnosti umožňující rozvoj čtenářské gramotnosti (četba, práce s časopisy, tvorba prezentací a referátů)

- činnosti zdokonalující sebeobsluhu (upevňování hygienických návyků a dodržování hygienických pravidel kulturního prostředí, vedení ke kulturním projevům a návykům, minimalizace vulgarismů...)
- využití otevřené nabídky spontánních činností (kresba, malba, výroba koláží, ruční práce...)

### **9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Školní klub klade velký důraz na rovný přístup ke vzdělávání žáků bez jakékoli diskriminace, přičemž zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce. Školní klub nabízí prostor pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáci jsou začleněni do aktivit v oblasti zájmového vzdělávání, přičemž mají jistotu důstojného přístupu, respektu a solidarity nejen ze strany pedagogů, ale i žáků, kteří jsou k dodržování těchto hodnot vedeni.

Pro nadané jedince vymezujeme s ohledem na jejich psychosociální charakteristiku vhodné zájmové vzdělávací aktivity, tzn. aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahů, možnost zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám.

### **10. Popis materiálních podmínek**

Zájmové vzdělávání ve ŠK probíhá v relaxační místnosti na 1. stupni ZŠ. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení s vybavením místnosti.

### **11. Popis personálních podmínek**

Zájmové vzdělávání ve ŠK zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, kteří dokáží vytvořit příznivé sociální klima, efektivně jednat se svěřenými žáky a využívají k práci s žáky své kreativní a tvůrčí schopnosti. Předpokladem vedoucího školního klubu je schopnost zorganizovat zájmové vzdělávání ve školním klubu. Vyučující si dokáže získat žáky ke spolupráci, má povědomí o právních důsledcích a zná bezpečnostní předpisy pro práci ve volnočasových aktivitách. Vzdělávání ve školním klubu využívá širokou škálu zájmových aktivit přiměřených věku účastníků.

### **12. Popis ekonomických podmínek**

ŠK je zařízení, které je součástí Základní školy Štěrboholy.

Materiální vybavení ŠK je financováno z provozního rozpočtu.

### **13. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školním klubu platí stejná ustanovení o BOZP jako v době vyučování. Pokud pedagogický pracovník využívá pro svoji činnost odborné učebny, tělocvičny, kuchyňku, dílnu řídí se příslušnými provozními řády platnými pro tyto pracovny. Žáci přihlášení do ŠK jsou na začátku školního roku poučeni o BOZP a záznam o poučení je uveden v třídních knihách.

Školní klub svojí činností zjišťuje a vyhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci se snaží předcházet rizikovým situacím. Žákům je tak zajišťována nejen bezpečnost fyzická, ale také sociální a emocionální.

#### **13.1. Podmínky pro hygienické a bezpečné působení:**

- vhodná struktura činnosti a skladba zaměstnání s dostatkem relaxace a aktivního pohybu
- zdravé prostředí užívaných prostorů podle platných norem
- bezpečné pomůcky
- ochrana účastníků před úrazy
- pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti

- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, praktická dovednost zaměstnanců poskytovat první pomoc

### **13.2. Psychosociální podmínky**

- vytváření pohody prostředí, příznivé sociální klima
- respekt k potřebám jedince a jeho osobním problémům, všestranný prospěch dítěte
- věková přiměřenost a motivující hodnocení, dostatečná zpětná vazba
- ochrana dětí před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- spoluúčast dětí na životě školního klubu (plánování činností, vlastní podíl na případném řízení a hodnocení)
- včasná informovanost dětí i jejich rodičů o činnosti ŠK a jejím vnitřním životě.

## Příloha č. 1 – Vzor žádosti o přijetí do ŠK

Žadatel – zákonný zástupce:

Jméno, příjmení

---

### **ŽÁDOST O PŘIJETÍ DO ŠKOLNÍHO KLUBU** ve školním roce 2023/2024

Jméno a příjmení žáka: \_\_\_\_\_

Datum narození: \_\_\_\_\_

Třída: \_\_\_\_\_

Zájem o docházku:

	příchod do ŠK	odchod ze ŠK
pondělí		
úterý		
středa		
čtvrtek		
pátek		

O přijetí do školního klubu rozhoduje ředitelka školy. Přednostně budou přijati žáci 2. stupně, kteří mají v daném dni odpolední vyučování.

Prohlašuji, že jsem se seznámil s Vnitřním řádem školního klubu zveřejněným na webových stránkách školy.

V \_\_\_\_\_ dne \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ podpis žadatele



**Příloha č. 2 – Vzor odhlášky ze ŠK**

**ODHLÁŠKA ZE ŠKOLNÍHO KLUBU**

Odhlášuji svého syna/dceru \_\_\_\_\_, žáka/žákyni \_\_\_\_ ročníku  
ze školního klubu.

V Praze dne \_\_\_\_\_

Jméno zákonného zástupce \_\_\_\_\_

Podpis zákonného zástupce \_\_\_\_\_

